



Schulentwicklungsprogramm der Grundschule Raisting

Unser Leitbild

GrundSchuleRaisting – Eine Schule der kurzen Wege – gemeinsam lernen – miteinander leben

Bei unserer täglichen Arbeit richten wir den Blick auf

- das Kind,
- auf eine zielführende Zusammenarbeit im Rahmen des Kollegiums,
- die Eltern und Erziehungsberechtigten
- sowie auf eine gelingende Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen und externen Partnern.

Entsprechend lauten unsere 4 Leitziele der Schule wie folgt:

1. Wir halten das Kind im Blick!

Wir fördern die uns anvertrauten Kinder ganzheitlich, d.h. sowohl die soziale, geistige, gesundheitlich-körperliche und musische Entwicklung der jungen Menschen sind uns gleichermaßen wichtig. Jedes Kind wird dabei in seiner Einzigartigkeit angenommen!

2. Wir stehen für eine gewinnbringende Zusammenarbeit im Rahmen des Kollegiums und aller an der Schule tätigen Pädagogen und Mitarbeiter!

Alle Lehrkräfte, Mitarbeiter der Schule, Pädagogen des Hortes und der Mittagsbetreuung ziehen an einem Strang und stehen bei ihrer täglichen Arbeit für die vier Leitziele ein. Darüber hinaus ist unser Schaffen von einem respektvollen Miteinander, von Offenheit, Vertrauen und gegenseitiger Kooperation geprägt.

3. Wir setzen uns für eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ein!

Nur im Team können wir Kinder vorwärts bringen! Eingehende Beratungen, Einbindung der Eltern sowie eine fruchtbringende Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat als Partner auf Augenhöhe in der Gestaltung des Schullebens schaffen ein gegenseitiges Vertrauensverhältnis. Dadurch können die Kinder bestmöglich gefördert werden.

4. Wir achten auf eine gelingende Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen und externen Partnern!

Wir arbeiten mit außerschulischen Partnern und auch Vereinen zusammen, die uns in unserer pädagogischen Arbeit unterstützen. Auch dadurch werden die Kinder unserer Schule in ihrer Gesamtpersönlichkeit stark!

Unser Schulprofil

Und das tun wir an unserer Schule im Einzelnen, um die Leitziele mit Leben zu füllen:

1. Wir halten das Kind im Blick!

➡ Wir fördern die **soziale Entwicklung** der Kinder.

Das gibt es schon bei uns:

- tägliche Sozialerziehung in kleinen Schritten im Schulalltag
- Helfersysteme in der Klasse
- regelmäßige Besprechung, Einübung, Reflexion von besonderen Sozialzielen im Rahmen eines entwickelten Sozialzielecurriculums (im Schuljahr 2016/17 erarbeitet)
- gezielte Arbeit mit verhaltensmodifikatorischen Maßnahmen
- sozialkompetenzförderliche Unterrichtsformen und Methoden
- Advents-Projekt: Wir gestalten den Advent, von Kindern für Kinder!
- Gottesdienste zur Besinnung und Andacht (Adventsgottesdienst, Fastengottesdienst, Abschlussgottesdienst; Die Kinder gestalten diese Gottesdienste sehr aktiv mit.)
- WO-DE-Sicherheitstraining zum Thema friedliche Konfliktlösung, kooperative Gesprächskultur
- enge Kooperation mit den Pädagogen des Hortes und der Mittagsbetreuung, um eine Kontinuität in der Werteerziehung der Kinder zu erzielen
- Wandertage
- Lesenächte

➡ Wir fördern die **geistige Entwicklung** der Kinder.

Das gibt es schon bei uns:

- offene Unterrichtsformen als Ergänzung zum lehrerzentrierten Unterricht
- gezielte Leseförderung (z.B.: Besuch der Bücherei, Antolin, Autorenlesungen)
- Lesepaten
- Förderkurs (Lesen/Rechtschreiben)
- Unterstützung durch eine Lehrkraft aus dem Förderschulbereich (MSD)
- Einsatz von iPads

➡ Wir fördern die **gesundheitlich-körperliche Entwicklung** der Kinder.

Das gibt es schon bei uns:

- Gesunde Pause (Elternbeirat)
- Pausenhof mit verschiedenen Zonen, die Ruhe, Entspannung aber auch die Möglichkeit zur aktiven Pausengestaltung zulassen
- Bewegungsspiele im Unterricht
- Bundesjugendspiele
- Fußballturnier
- WO-DE-Sicherheitstraining zum Thema Abgrenzung, Selbstverteidigung
- Erste-Hilfe-Kurs am Kind, den alle Kollegen besucht haben; Weitergabe des Wissens an die Kinder bei entsprechenden Situationen im Unterricht
- Kleiner Juniorhelfer für die 3. und 4. Klasse, um grundlegende Kompetenzen im Bereich der Ersthilfe aufzubauen (erstmalig im Schuljahr 2016/17 durchgeführt)
- Umwelterziehung: Projekt Ramadama; Wir halten die uns anvertraute Umgebung und Natur sauber!
- Skipping Hearts: Seilspringen für die 4. Klasse

➡ Wir fördern die **musische Entwicklung** der Kinder.

Das gibt es schon bei uns:

- gemeinsames Singen und Musizieren im Rahmen der Adventsfeiern
- gut ausgestatteter Musikraum
- Teilnahme am Aktionstag Musik
- Wir nehmen an Malwettbewerben teil
- Die Kinder schmücken unter Leitung von WG-Lehrerin Frau Pollak das Schulhaus den Jahreszeiten entsprechend
- Theaterbesuche
- Gaudiwurm: Wir maskieren uns und ziehen singend und lachend durch Raistings Straßen! Damit prägen wir das Dorfleben mit!

2. Wir stehen für eine gewinnbringende Zusammenarbeit im Rahmen des Kollegiums und aller an der Schule tätigen Pädagogen und Mitarbeiter!

Das gibt es schon bei uns:

- positive Atmosphäre
- Offenheit, Vertrauen, Hilfsbereitschaft und Kooperation als Arbeitsprinzip
- verantwortungsbewusstes Arbeiten in den Klassen und auf Schulebene
- Unterstützung von Praktikanten
- schulhausinterne Fortbildungen, um den angestoßenen Schulentwicklungsprozess zu gestalten
- gemeinsame Unternehmungen zur Teambildung

3. Wir setzen uns für eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ein!

Das gibt es schon bei uns:

➡ eingehende Beratung und Informationsfluss für die Eltern

- Prinzip des "Offenen Ohres"
- aktuelle Homepage als Informationsportal für die Eltern und externen Partner
- Informationsveranstaltungen für Eltern zu verschiedenen Themen (z.B. Infos zur Schullaufbahn, Einschulung)
- flexible Termine für Elterngespräche

➡ Einbindung der Eltern

- intensive, gemeinsame Arbeit mit dem Elternbeirat
- Organisation der „Gesunden Pause“ durch den Elternbeirat
- Elternstammtische
- Klassenfeste, Projekte, Ausflüge

➡ Elternbeirat

- Organisation gemeinsamer Projekte zum Wohle der Kinder

4. Wir achten auf eine gelingende Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen und externen Partnern!

Das gibt es schon bei uns:

➔ zielorientierte Zusammenarbeit mit

- der Gemeinde, insbesondere mit dem Bürgermeister Herrn Höck
- Kindergärten (St. Raphael, ZwergerInest)
- Hort „Bunte Kleckse“
- Mittagsbetreuung
- dem „Mobilen sonderpädagogischen Dienst“ des Förderzentrums Weilheim
- Beratungslehrkraft, Schulpsychologe
- benachbarten Grundschulen (Grundschule Wielenbach und Grundschule Pähl) und entsprechenden weiterführenden Schulen
- Lesepaten
- dem Gartenbauverein (Aktion „Rama dama“)
- der Polizei (z. B. Jugendverkehrsschule)
- externen Kooperationspartnern (wo-de-Sicherheitsschulungen, MFM Deutschland e.V.: KörperWunderWerkstatt)